

من أجل تعبير أفضل عن الذات :

تعريفه	أهدافه	أهم التقنيات	
حلقة دراسية لمناقشة الموضوع المقترح و شرحه.	- تنمية روح التعاون. - تنمية المهارات التواصلية : / التعبير عن /	- الدقة في بناء المضامين مع التزام منهج علمي في الكتابة. - توسط منصة العرض وسط - ضبط الوقت من طرف () المناقشين).	* : " من أجل تعبير أفضل عن الذات " . أهم المحاور : 1- عوائق التعبير بين العوامل النفسية والاجتماعية. 2- قترحات عملية لتجاوز عوائق التواصل النفسية الاجتماعية. 3- مقترحات عملية لترشيد أساليب .

تقرير الندوة :

تكفل مجموعة من التلاميذ بإعداد نشاط من خلال ندوة حول موضوع من أجل تعبير أفضل عن الذات، و الندوة هي حلقة دراسية لمناقشة الموضوع شرحه. و بعد أن تعرف الفريق على خطوات إعداد الموضوع و ذلك بالتقديم النظري له و تصميم مراحله و تحديد محاوره و توزيع مهام بحثه، جاء موعد العرض فقام مسير الحلقة الذي كان يتوسط منصة العرض بالتعريف بموضوع الندوة و ضيوفها، شرع أعضاء الفريق بعرض الموضوع مركزين قيمة التعبير عن الذات، و دور الحوار الهادئ في إنجاحه، ثم أشار أحد الأعضاء إلى بعض عوائقه النفسية والاجتماعية التي تمنع التعبير و التواصل، ثم تدخل عضو آخر فبين بعض الطرق التي تساعد على الخروج من هذا المرض النفسي. و كان المنسق يضبط الوقت و ينظم الحوار و التدخلات، و في الأخير أعطيت الكلمة للتلاميذ لطرح أسئلتهم و استفساراتهم التي أجاب عنها الفريق. و في النهاية قام المقرر بقراءة تلخيص لأهم ما جرى بالندوة.

: الحوار في حياتنا لماذا و كيف؟

تعريفه	أهدافه	أهم التقنيات	
مقابلة و استجواب مجموعة لضييف في قضية محددة. 1- ضيف. 2- فريق 3- مسير.	- ترسيخ قيم الحوار - تصريف قيم الحوار عمليا .	* : - التركيز في التقديم و التعليق. - التنظيم المحكم لسير الندوة. * استجواب الضيف : خاصية : / / / .	* : " الحوار في حياتنا لماذا و كيف؟ " . أهم 1- مركزية الحوار في حياة المسلم. 2- الحوار في حياة الضيف المهنية و الشخصية. 3- أساليب تنمية الحوار في حياة .

-
-

تقرير الندوة الاستجوابية :

قام مجموعة من التلاميذ بإنجاز ندوة استجوابية حول موضوع الحوار في حياتنا لماذا و كيف؟ و الندوة الاستجوابية هي مقابلة و استجواب مجموعة لضييف في قضية محددة. و بعد أن تعرفنا على خطوات الإنجاز التي تتمثل في اختيار الشخصية المناسبة و المختصة في الموضوع ثم تكليف فريق البحث بإعداد الأسئلة، جاء يوم العرض فقام المسير للندوة الاستجوابية بتقديم الضيف و فريق الاستجواب، ثم أعطى الكلمة للضيف الذي تحدث عن مركزية حياة المسلم، ثم أعطى المسير الكلمة لفريق الاستجواب الذي حاور الضيف بالتناوب حول أهمية الحوار في حياته الشخصية و المهنية و كذلك سبل تنميته في حياة الشباب. و فتح المجال للحاضرين لطرح مداخلاتهم على الضيف و سماع الأجوبة. و في الأخير خصصت خمس دقائق لقراءة المقرر تقريره و توجيه المسير كلمة شكر للجميع على إنجاح الندوة الاستجوابية.

: الاستنساخ و التعديل الوراثي بين القبول و الرفض :

تعريفه	أهدافه	أهم التقنيات	
رسالة اتصالية متكاملة الأركان، و هي حوار بين شخصين أو فريقين يسعى كل منهما إلى إعلاء وجهة نظره في معين، و الدفاع عنها بشتى الوسائل العلمية المنطقية، و تنفيذ رأي الطرف الآخر بالدليل البرهان.	- المناظرة آدابها. - التدرب على - و تدبير - اكتساب مهارات - .	يلتزم الفريقان المتناظران بما يلي: - الاستعداد التام للبحث عن الحقيقة و الأخذ بها، - - البعد عن أساليب الخطاب المشينة كالتجريح و الطعن و السخرية. - الالتزام بطرق الاقناع الصحيحة. - عدم التناقض في .	*: " الاستنساخ و التعديل الوراثي بين القبول و الرفض " . : 1- تعريف مفهومي الاستنساخ و التعديل . 2- مجالات تطبيقهما الحالية و المستقبلية. 3- دراسة المواقف المختلفة و أدلتها. 4- تبني موقف للدفاع عنه في المناظرة.

تقرير المناظرة :

تكفل مجموعة ن التلاميذ بإنجاز مناظرة حول موضوع الاستنساخ بين القبول و الرفض، و في المناظرة يحاول كل فريق الدفاع عن رأيه و دحض رأي . و بعد أن استوعب كل فريق فكرة المناظرة و أعد ملفا خاصا يدافع به عن رأيه و آخر يرد فيه موقف الطرف الآخر، جاء يوم العرض فتم إعداد مكان للجلوس على شكل صفين متقابلين، قام مسير المناظرة بتعريف الاستنساخ و بين أنه محاكاة لصورة أصلية لتكون نسخة مطابقة للأصل، و قد قدم كل فريق حججا تدعم رأيه فأنصار الاستنساخ أشاروا إلى دوره في توفير أعضاء للزرع البشري و إقامة التجارب لعلاج بعض الأمراض، بينما رافضوه حذروا من اختلال التوازن البشري و انتهاء المشاعر البشرية، ثم تطرقوا إلى موقف الدين في الموضوع.

قام المسير بتوزيع الكلمة على الفريقين و كذا التلاميذ من أجل استفساراتهم.

و في الختام خصصت خمس دقائق لقراءة التقرير و توجيه كلمة شكر للجميع.

: دراسة نقدية لوثيقة علمية :

تعريفه	أهدافه	أهم التقنيات	
مجموعة عمل تتكون من ستة إلى ثمانية أفراد تشتغل جماعة بموضوع أو محور معين لتحقيق هدف معين (إنتاج وثيقة تقويم /) تتكون من : مسير / مقرر /	- اكتساب مهارة النقد العلمي للرسائل الإعلامية. - التدرب على العمل التعاوني و تدبير - .	اتخاذ إجراءات تمنح المشاركين شعورا بالراحة : - اختيار رمز أو شعار تلتف حوله - توزيع المهام بين أفراد المجموعة و التأكد من وضوحها. - وضع قواعد تنظيم عمل *: توجيهات المسير/ * للآخرين و احترام آرائهم و أدوارهم في الحديث/ * الإيجابي.	*: " عرض وثيقة إلامية أو إعلانية على الشاشة أو استنساخها و توزيعها على المتعلمين " . خيارات : فيلم وثائقي قصير/صور/إعلانات إخبارية/قصاصات صحفية. : تحدد حسب طبيعة الوثيقة الإعلامية و موضوعها.